

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ по литературе
за курс основной общей школы

Составитель Матвеева Т.П.

Всего вопросов - 107(часть А – 26; часть В – 60; часть С – 21)

Время выполнения – 60 мин.

Задача учащегося: в течение известного времени выполнить наибольшее количество заданий.

Оценка тестовых заданий по литературе

Согласно Рекомендациям по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников IX и XI (X11) классов государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений РФ форма проведения экзаменов по выбору может быть тестирование (Письмо МО РФ от 24. 03.95 № 325/11). На основе информационного письма Мо РК «Тестирование как одна из форм экзамена по выбору по русскому языку и литературе» от 07.02.97 № 05-12 методическое объединение «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» самостоятельно разработало экзаменационный материал по литературе с учетом примерных вопросов для проведения итоговой аттестации выпускников IX класса.

Содержание тестовых заданий отражает объем и учебные элементы в соответствии с государственной образовательной программой по литературе за контрольный период: знание текстов художественных произведений, историко-литературных фактов, теории литературы. Тест позволяет в достаточной степени оценить выпускника по ряду измеряемых категорий учебных целей: категории знания, категории применения, категории понимания, категории анализа. Оцениваются ответы учащихся способом сопоставления с эталонным ответом. Часть заданий построена по типу тест с выбором ответа, другие – по типу тест-подставка (с самостоятельным заполнением ответа).

Особенность данного теста: вопросы составлены в избыточном количестве, и каждый учащийся может найти себе задания по силам. *Цель учителя: реализация идеи самостоятельного выбора учащимся заданий на экзамене позволит на деле осуществить индивидуальный подход и максимально эффективно оценить качество знаний учащихся.*

Количество обязательных вопросов по каждой части – 10 заданий. Время выполнения – 60 минут.

Тестовые вопросы составлены на основе следующих общих рекомендаций по составлению тестов:

- ясная, точная и корректная формулировка вопросов;
- соблюдение границ (круг обязательного, а не желательного чтения);
- отсутствие незначимых вопросов;
- каждый вопрос рассчитан на определенный тип мыслительной деятельности;
- учебный материал охвачен широко и глубоко.

Разъяснение по работе с тестом на экзамене:

- тексты напечатаны и растиражированы в необходимом количестве (одна ксерокопия на руки и черновой листок);
- в бланках есть графы, содержащие общие сведения (дата проведения, фамилия, имя, класс, школа);
- составлен и растиражирован образец для проставления ответов;
- с учащимися проведена предварительная инструктивная работа по заполнению листка ответов;

Разъяснение подхода к выставлению оценок при тестировании:

- Правильное выполнение 27-30 заданий (по 10 заданий из каждой части) – оценивается на «5»; оценка «4» - за правильное выполнение 23-26 заданий; оценка «3»- за правильное выполнение 15- 20 заданий.
- Задание с выбором нескольких вариантов ответа, считается выполненным, если отмечены все нужные варианты ответа.
- Изменение выставленных оценок недопустимо.
- Сомнения диктуются в пользу учащегося.