

Главным методом получения необходимой информации является проведение контрольных работ в виде тестов. Контрольные работы проводятся во 2-11-х классах по отдельным предметам в отдельных предметных областях. Анализ осуществляется по следующим направлениям:

- анализ сформированности предметных умений;
- анализ сформированности групп умений, относящихся к различным категориям познавательной области, видам компетенций /в зависимости от предмета/
- анализ ресурсного обеспечения учебного процесса по направлениям (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение).

**Ожидаемые результаты реализации мониторинга
на разных уровнях системы образования республики**

Уровень системы образования	Ожидаемые результаты
На республиканском уровне	<ul style="list-style-type: none"> • создание информационной основы для оценки предметных умений обучающихся на различных уровнях; • определение единой методологической базы для расчета показателей, позволяющих проводить корректные сопоставления качества обучения учащихся в образовательных учреждениях Республики Коми; • создание республиканской базы данных статистики и мониторинга качества образования; • формирование информационных потоков, основанных на мониторинге и статистическом наблюдении, процедурах оценки качества образования, и обеспечение необходимой информацией по запросам пользователей; • определение влияния комплекса факторов (УМК, педагогический стаж и др.) на качество предметных умений обучающихся в ОУ республики.
На уровне муниципалитета	<ul style="list-style-type: none"> • создание муниципальной базы данных статистики и мониторинга качества образования; • определение влияния комплекса факторов (УМК, педагогический стаж и др.) на качество предметных умений обучающихся в ОУ муниципалитета.
На уровне ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • создание в ОУ базы данных статистики и мониторинга качества образования; • определение влияния комплекса факторов (УМК, педагогический стаж и др.) на качество предметных умений обучающихся в ОУ.

