

ПЛАН мероприятий
по работе над единой методической темой
« Компетентностный подход как фактор обеспечения нового качества образования»

Мероприятия на 2009-2010	Предварительная работа
Педагогическая выставка «Что такое компетентностное образование?»	Подготовка презентационных материалов в рамках МО /в электронном виде/. Оформление выставочных материалов на школьном сайте.
Семинар «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»	<u>Цель:</u> выявить сущностные характеристики нового качества образования и особенности его достижения в условиях школы. Анкетный опрос: Что Вы понимаете под качеством образования сегодня?/спецвыпуск/ <u>Вопросы к семинару:</u> Что следует понимать под образованием?/история вопроса/ Какие факторы влияют на образование в XXI веке? Каковы цели современного образования? Что подразумевается под результатом образования? Что такое качество образования? Как оценить качество образования? Каковы пути и условия достижения нового качества образования?
Семинар /деловая игра/ «Наша новая школа. Какой мы ее видим?»	<u>Цель:</u> Обсуждение проблем достижения нового качества образования в ОУ и путей их решения /создание «банка идей»/ <u>Орг. группа:</u> /подготовка и проведение анкетирования всех участников ОП/ Собранные анкеты раздаются 4 группам для анализа и обобщения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа, в которой мы хотим работать /педагоги/. 2. Школа, которой мы хотим управлять /администрация/. 3. Школа, в которой мы хотим учиться /учащиеся/. 4. Школа, в которой мы хотим обучать своих детей /родители/. <u>Задание группам:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.анализ и обобщение данных анкетирования 2. выявление проблем /желаемое – реальное- требуемое/ и путей их решения.
Педсовет «Цели, задачи и функции мониторинга в современных условиях: опыт работы и перспективы»	<u>Цель:</u> обоснование необходимости мониторинговых исследований для повышения эффективности работы школы; рассмотреть вопрос о необходимости открытия ЦМ в ОУ. <u>Вопросы:</u> Основное выступление: Роль мониторинговых исследований в информационном обеспечении управления образованием. Социологический мониторинг: опыт работы и перспективы Психологический мониторинг.... Медицинский мониторинг... Мониторинг учебных достижений обучающихся... Мониторинг в воспитательной работе... Мониторинг в деятельности классного руководителя. Мониторинг в управлении МО. Мониторинг в работе предметника.