

**ПЛАН мероприятий по работе над единой методической темой
«ФГОС – актуальные проблемы внедрения»**

Мероприятия на 2010-2011	Предварительная работа
Педагогическая выставка «Что такое компетентностное образование?»	Подготовка презентационных материалов в рамках МО /в электронном виде/. Оформление выставочных материалов на школьном сайте.
Педсовет «ФГОС – актуальные проблемы внедрения»	<p><u>Цель:</u> отбор информации по предлагаемым вопросам, ее анализ.</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель построения ФГОС 2. Характеристика Фундаментального ядра содержания общего образования 3. Требования к результатам образования. 4. Требования к структуре основных общеобразовательных программ 5. Требования к условиям реализации общеобразовательных программ и их ресурсному обеспечению 6. Физиолого-гигиенические требования к организации образовательного процесса. 7. Программа универсальных учебных действий 8. Модель системы оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ: внутренняя и внешняя оценка; 9. Модель системы социализации и воспитания обучающихся. 10. Требования к квалификации педагогических работников, системе информационно-методической поддержки образовательного процесса.
Практикум «Типовые задачи для оценки сформированности УУД»	<p><u>Цель:</u> Создание рефлексивного пространства, активизация «незнания», формирование мотивации познания.</p> <p><u>Задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, на проверку сформированности каких УУД нацелена каждая типовая задача. 2. Сравнить ответы /парная работа/. Самопроверка по эталону. 3. Обсуждение полученных результатов. Проблематизация.
Семинар /деловая игра/ «Реализация программы УУД на уроках средствами предмета»	<p><u>Цель:</u> планирование урока с точки зрения формирования УУД</p> <p><u>Вопросы:</u></p>
Семинар/деловая игра «Моделирование внутренней оценки по предметам на 2 и 3 ступенях образования»	<p><u>Цель:</u> Актуализация проблемы построения внутренней системы оценивания учебных достижений школьников в свете требований ФГОС»</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая работа /МО/ - сформировать модель внутренней оценки по предмету 2. На основе предметных моделей создать обобщенную модель внутренней оценки на ступени образования.
Семинар/деловая игра «Методическая деятельность учителя и предметного МО по результатам мониторинга учебных достижений учащихся»	<p><u>Цель:</u> обоснование необходимости мониторинговых исследований для повышения эффективности работы предметных МО</p> <p><u>Задания группам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ и обобщение данных мониторинга по предмету за прошлый учебный год. 2. выявление проблем /желаемое-реальное-требуемое/ на уровне ученика, на уровне педагога, на уровне МО и путей их решения.
<p>Серия «Открытое заседание МО» на тему:</p> <p>««Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?»».</p> <ul style="list-style-type: none"> • в образовательных целях; • в учебном плане; • в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности; • в образовательных технологиях; • в условиях реализации образовательных программ; • в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов. 	<p><u>Цель:</u> Создание рефлексивного пространства, проблематизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие элементы существующей образовательной системы полностью отвечают требованиям новых ФГОС и могут быть без изменений перенесены в желаемую систему; • какие элементы существующей системы частично отвечают требованиям новых ФГОС и нуждаются в переработке для переноса в желаемую систему; • какие элементы существующей системы не отвечают требованиям новых ФГОС и не могут быть перенесены в желаемую систему; • какие необходимые для желаемой системы элементы, определяемые новыми ФГОС, отсутствуют в существующей системе и должны быть найдены или разработаны. <p><u>Задание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать результаты работы группы педагогов начального звена. • выбрать 2-3 направления и подготовить выступления педагогов