

**ПЛАН мероприятий по работе над единой методической темой  
«Методическое сопровождение перехода на новые ФГОС»**

<b>Мероприятия на 2011-2012</b>	<b>Предварительная работа</b>
Расширенное заседание НМС	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка ОП 1 ступени</li> <li>2. РУП по предметам (выбор УМК на перспективу) + РУП для 5 классов (БУП 2004)</li> <li>3. Состав рабочих групп по единичным проектам</li> <li>4. План-график по работе над ЕМТ</li> <li>5. Портфолио педагогов как средство аттестации и мотивации личностного роста</li> </ol>
<p>Семинар: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?».</p>	<p><u>Цель:</u> Создание рефлексивного пространства, проблематизация. (Вопросы: Освоение содержания учебных программ по новым ФГОС» и др.)</p>
<p>Реализация межпредметных программ на уроках средствами предмета</p>	<p>Цель: создание модели КТП по предмету, нацеленной на формирование планируемых результатов освоения межпредметных программ: «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;</p>
<p>Практическое занятие «Порядок проектирования рабочих учебных программ на основе ФГОС»</p>	<p>Цель: пересмотр имеющихся РУП с точки зрения требований ФГОС</p>
<p>Педсовет «Оценочная деятельность ученика и педагога в образовательном процессе»</p>	<p>Цель: выявить уровень готовности педагогов к постепенному переходу на новую систему внутренней оценки учебных достижений учащихся. Задача: выработать понимание единой оценочной политики в школе</p>
<p>Семинар/деловая игра «Методическая деятельность учителя и предметного МО по результатам мониторинга учебных достижений учащихся»</p>	<p><u>Цель:</u> обоснование необходимости мониторинговых исследований для повышения эффективности работы предметных МО Задания группам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ и обобщение данных мониторинга по предмету за прошлый учебный год.</li> <li>2. выявление проблем /желаемое-реальное-требуемое/ на уровне ученика, на уровне педагога, на уровне МО и путей их решения.</li> </ol>
<p>Семинар «Внедрение в учебный процесс базовых педтехнологий»</p>	<p>Выступления на темы: технология УД, проектно-исследовательская технология, технология учебных ситуаций, использования ИКТ на уроках;</p>