

Что нужно знать о мониторинговых работах учителю?

1. Работы носят диагностический характер. Цель их проведения – обнаружение проблемных зон обучающихся в освоении базовых предметных умений и навыков.
2. Каждое задание теста проверяет одно умение. В таблице, которую вы будете заполнять, столько качественных индикаторов, сколько заданий (проверяемых умений).
3. Все умения делятся на предметные компетенции. Количество умений варьируется по годам обучения. Количество компетенций остается неизменным.
4. Кроме того, в тесты заложено 2 уровня сложности - базовый и повышенный. Базовый уровень сложности – проверка базовых умений на тестовых заданиях с выбором ответа. Повышенный уровень сложности – проверка базовых умений на тестовых заданиях открытой формы.
5. Тесты каждого года обучения имеют свои спецификации. Вы сможете, опираясь на них, объяснить учащимся (их родителям), какие именно умения диагностируются в мониторинговых работах.

Например, смотрим спецификацию для 2 класса.

№ задания	Проверяемые умения
Базовый уровень	
Лингвистическая компетенция	
1	Умение проводить звукобуквенный анализ слова
2	Умение проводить морфемный анализ слова
3	Умение различать родственные (однокоренные слова) и формы слова
4	Умение находить части речи по их грамматическим признакам
5	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели
Языковая компетенция	
6	Умение работать с лексическим составом языка
7	Выполнение орфографических норм
8	Выполнение пунктуационных норм
9	Знание орфоэпических норм
Коммуникативная компетенция	
10	Умение отличать текст от группы разрозненных предложений.
11	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте
Повышенный уровень	
12	Умение устанавливать связь между словами в словосочетании при помощи смысловых вопросов
13	Умение группировать слова с одинаковой орфограммой
14	Умение создавать предложения.