

ШАГ 2. Приступаем к заполнению матрицы (таблицы для предметника)

1. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок (в том числе и в задании на проверку усвоения орфограмм).

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставятся "1"/= правильно/ или "0"/= неправильно/.

2. По горизонтали баллы просчитываются в процентном соотношении (количество детей-участников мониторинга – 100%, количество детей, справившихся с заданием - ...%). Этот показатель демонстрирует процент усвоения данного предметного умения (навыка) по классу.

Матрица для предметника

Класс	Качественные индикаторы									Учитель	
	ЛК			ЯК			КК			Отметка Прим.	
ФИО учащегося	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9		
1.											
2.											
...											
% усвоения											

Прим.: ЛК – лингвистическая компетенция; ЯК – языковая компетенция; КК – коммуникативная компетенция.

Работа носит диагностический характер, но по вертикали суммируемое количество баллов каждого ученика может быть переведено в школьную отметку по известному принципу:

«5»,

если выполнены все задания, даны 98%-100% правильных ответов;

«4»,

если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий, дано не менее 75% правильных ответов (75%-98%);

«3»,

если выполнено верно не менее половины заданий, дано не менее 50% правильных ответов (50%- 74%)