

ИСХОДНЫЙ ТЕКСТ №2

Давно мечтаю я написать книгу о чести. Собрать в ней благороднейшие поступки. Примеры порядочности, великодушия, добра, чести, красоты души.

Там было бы про Петра Николаевича Лебедева, перед которым в 1911 году встал вопрос об уходе из Московского университета (тогда в знак протеста против притеснений студентов ушли в отставку многие профессора: К Тимирязев, В Вернадский, С Чаплыгин и другие). К тому времени он с великим старанием собрал первую русскую школу физиков. Его лаборатория только начала работать. Куда пойти? На что жить? Его уговаривали остаться. Ему бы простили это отступничество, потому что понимали особенность его положения. Но все же он ушел из университета. Понимал, видимо, что иначе сам себя не простит.

В той книге чести была бы история отношений Чарльза Дарвина и Альфреда Уоллеса. Как щедро уступали они друг другу приоритет! Уоллес прислал Дарвину рукопись своей статьи, где излагал теорию естественного отбора, связь отбора с борьбой за существование. В ней было изложено все, что Дарвин сам готовил к печати в своей книге «Происхождение видов». Друзья, зная, что Дарвин начал свою работу двадцать лет назад, решили опубликовать одновременно статью Уоллеса и частное письмо Дарвина, написанное год назад и содержащее аннотацию своего труда, и доложить обе работы королевскому научному обществу. Уоллес заявил, что считает их действия великодушными, и никогда позднее он не претендовал на всемирную славу, которая досталась Дарвину и его великой книге. Он же первый применил термин «дарвинизм».

Мне хотелось бы написать про ученых, которые выступали мужественно, разоблачая собственные ошибки и заблуждения. Про русских ученых, которые снимали с себя звания академиков, если академия поступала несправедливо.

Или про сэра Барроу, английского профессора семнадцатого века. Неплохой математик, он заметил успехи нового своего ученика и стал всюду подчеркивать его талант, признал вскоре его превосходство. Мало того, отказался от кафедры, потребовав, чтобы ее занял ученик, которого тогда мало кто знал. Звали молодого ученого Исаак Ньютон. «Ваше место здесь,- сказал ему Барроу, - а мое пониже».

Ничто не доставляет такого удовольствия, как рассказывать о талантливых, честных, порядочных, мужественных людях.

(По Д. Гранину)

ЗАДАНИЕ №4: Проверьте данную опорную карту к исходному тексту №2, составленную учащимся. Есть ли у вас дополнения, замечания?

Основные проблемы	Проблема гражданского мужества и поступка (какой поступок можно назвать благородным?)
	Проблема нравственного и профессионального долга; человеческого достоинства (может ли ученый поступать безнравственно?)
	Проблема истинного величия человека (в чем заключается истинное величие человека?)
Авторская позиция	Порядочный человек в ситуации нравственного выбора не колеблясь поступит по законам чести и справедливости
	Истинная честь состоит в том, чтобы поступать по законам своей совести
	Известные люди велики не только благодаря своим открытиям, они являют живой пример благородства
Возможные произведения художественной литературы для аргументации своего мнения	А.С. Пушкин: рассказ «Выстрел» (поступок Сильвио), «Дубровский» (Дубровский –Маша), повесть «Капитанская дочка» (Пугачев – Гринев, Гринев –Швабрин - Маша Миронова), роман «Евгений Онегин» (Онегин – Татьяна); Л.Н.Толстой: роман «Война и мир» (Андрей Болконский); Ф.М.Достоевский: роман «Преступление и наказание» (Родион Раскольников и Соня Мармеладова)
Возможные факты для аргументации своего мнения	Судьба Б.Пастернака; Судьба А.И.Солженицына; Судьба А.А.Ахматовой