

ШАГ 2.

Определив «место» опыта, сформулируйте тему опыта, корректно используя педагогические и психологические термины.

ШАГ 3.

Проблематизация опыта.

Ответьте на вопрос:

«Какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в моем опыте?»

ШАГ 4.

Определите ведущую педагогическую идею опыта - центральную, основную мысль, вытекающую из Вашего опыта.

Не бойтесь заявить о новизне опыта!

Может быть, это открытие?

/наиболее масштабные новаторские педагогические решения. Они связаны с выдвижением новых педагогических идей и их воплощением в конкретной системе учебно-воспитательной работы/.

изобретение?

/преобразование, конструирование отдельных элементов педагогических систем, средств, методов, условий обучения и воспитания/.

усовершенствование?

/модернизация и адаптация к конкретным условиям уже известных методов, средств обучения и воспитания/