
Звезды сверкали остро и холодно, но небо на востоке стало светлеть.

Деревья понемногу выступали из тьмы. Вдруг по вершинам их прошелся сильный ветер. Лес ожил, зашумел. Свистящим шепотом перекликнулись между собой сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.

Последние звезды тихо погасли в посветлевшем небе, и лес, окончательно стяхнувший с себя остатки мрака, вставал во всем своем величии.

Из припудренной утренним инеем хвои высунулась длинная морда, увенчанная тяжелыми ветвистыми рогами. Испуганные глаза осмотрели огромную поляну. Замшевые ноздри, извергавшие горячий парок встревоженного дыхания, судорожно задвигались.

Старый лось застыл в сосняке, как изваяние. Настороженные уши ловили каждый звук. Он весь напряжился, готовый сделать прыжок в чащу.

Внимание зверя привлек звук, послышавшийся сверху. Будто несколько майских жуков, в голубом морозном воздухе проносились самолеты - истребители. Слышался частый короткий треск, как скрип дергача на болоте. Вдруг один из самолетов пронесся прямо к поляне. Эхо загудело над деревьями, опережая лося, рванувшегося во весь дух в чащу.

<ol style="list-style-type: none">1. Определите функциональный стиль.2. Разберите по составу: <i>полился</i>3. Сколько звуков в слове <i>деревья</i>?4. Выписать страдательное причастие.5. Поставьте глагол в условное наклонение - <i>сделать</i>.6. Выпишите переходный глагол.7. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательного – <i>длинный</i>.8. Выпишите относительное прилагательное.9. Назовите способ словообразования: <i>потревоженный</i>.10. Выпишите словосочетание по типу <i>примыкание</i>.11. Поставьте *, отметив ПП с обособленным обстоятельством.12. Выпишите сказуемое по типу СГС.13. Подчеркните обособленное определение, выраженное прилагательным с зависимыми словами.14. Назовите способ связи предложений в 4 абзаце.15. Какие выразительные средства употреблены в тексте? Назовите одно и приведите пример.	<ol style="list-style-type: none">1. Определите тип речи.2. Разберите по составу: <i>перекликнулись</i>3. Сколько звуков в слове <i>опережая</i>?4. Выписать действительное причастие.5. Поставьте глагол в повелительное наклонение – <i>выступить</i>.6. Выпишите непереходный глагол.7. Образуйте простую превосходную степень от прилагательного – <i>сильный</i>.8. Выпишите относительное прилагательное.9. Назовите способ словообразования: <i>утренний</i>.10. Выпишите словосочетание по типу <i>управление</i>.11. Поставьте *, отметив ССП.12. Выпишите подлежащее, выраженное словосочетанием.13. Подчеркните в тексте приложение.14. Назовите способ связи 2 и 3 предложений.15. Какие выразительные средства употреблены в тексте? Назовите одно и приведите пример.
--	---